

DÉBAT MOUVANT

AUTOUR DE LA ROBOTIQUE

Thématique et intervenant à fixer, en fonction du ou des publics cible et du contexte





NATURE DU PROJET

Faire un débat mouvant consiste à soumettre une proposition à un groupe, puis à demander aux participants de prendre physiquement position pour elle ou contre elle, en allant d'un côté ou de l'autre de la salle, correspondant à l'affirmation ou à la négation. Après avoir laissé un temps de raisonnement, on lance le débat avec la règle suivante : formuler des arguments pour expliquer sa position et changer de « côté » si les arguments de l'autre camp sont convaincants. Le débat mouvant permet ainsi aux participants d'élaborer et de justifier leur dialectique. Leur position physique indique leur position théorique et les implique dans la réflexion, autant que dans l'écoute des arguments, tandis que leur mouvement traduit concrètement leur activité intellectuelle.

ENJEUX

L'intérêt du débat mouvant réside dans la matérialisation physique du positionnement intellectuel de l'élève et dans l'obligation où il se trouve de choisir un camp. Alors qu'il est difficile de connaître la position des élèves silencieux dans un débat « classique », le débat mouvant invite chacun à donner son avis, au moins de façon non verbale. Il invite aussi les élèves à justifier leur position en formulant des arguments.

Le mouvement les autorise à réviser leur choix après réflexion, c'est-à-dire à écouter les autres et à tenir compte de leur avis pour se positionner. Contre le dogmatisme, l'enfermement et l'entêtement, il développe leur esprit critique en les habituant à rendre raison de leurs opinions, à se remettre en question et à accepter de se corriger, modestement, pour penser par eux-mêmes, avec les autres.



PUBLIC

> Tout public ou en direction d'une typologie de public. Co intervention possible.

DURÉE

> Minimum 35 min, optimal 1h30, sinon 2h.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Apprendre à justifier son point de vue à l'aide d'arguments.
- Apprendre à écouter les arguments opposés et à changer de position le cas échéant.
- Faire émerger les difficultés liées à l'utilisation de certains termes sur un sujet controversé.
- Exprimer un point de vue à l'aide d'un argument.
- Apprendre à modifier son opinion en fonction d'arguments valides.

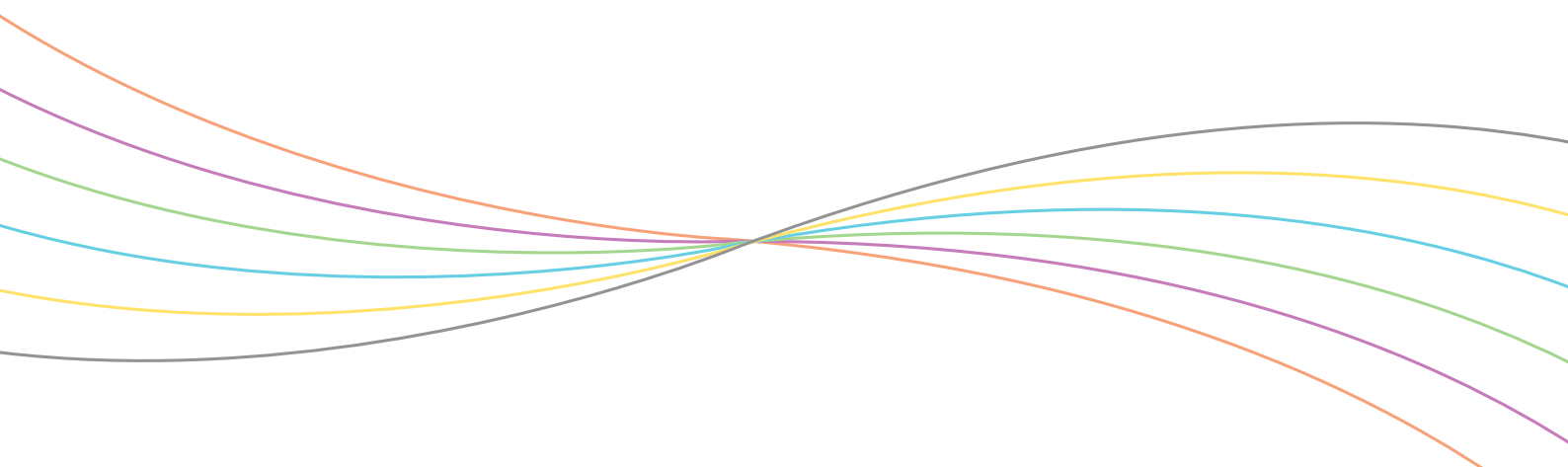
INFORMATIONS

Périmètre de déplacement : toute la Gironde

Estimation du coût : sur demande, adaptations possibles

Possibilité d'être déployé en intérieur et extérieur : jour et nuit, sous un barnum

Autonomie sur le matériel



CONTACT

Site web : www.unispheres.fr

Mail : contact@unispheres.fr

Tel : + 33 6 22 33 21 42



LIENS

Catalogue : <https://www.calameo.com/read/005564685b13330578ee0?page=1>

Instagram : <https://instagram.com/unispheres/>

Facebook : <https://www.facebook.com/pages/UNISPHERES/1604851503134462?fref=ts>

Twitter : <https://twitter.com/UNISPHERES>

Chaîne YouTube : <https://www.youtube.com/channel/UCx7xFMPgrOGKDVevbpiJ7JQ>